

«УТВЕРЖДЕН»

Протоколом Учредительного собрания
№ 1 от «18» марта 2019 года

Внесены изменения:

Внеочередным заседанием Управляющего совета
(Протокол № 1/2022 от «16» мая 2022 года)

Внеочередным заседанием Управляющего совета
(Протокол № 2/2022 от «30» июня 2022 года)

У С Т А В

Автономной некоммерческой организации высшего образования «Медиа Институт Телевидения и Радиовещания «Останкино»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Автономная некоммерческая организация высшего образования «Медиа Институт Телевидения и Радиовещания «Останкино» (в дальнейшем именуемая Институт), является унитарной некоммерческой организацией, не имеющей членства и созданной на основе имущественных взносов в целях образовательных услуг, а именно – реализации образовательных программ высшего образования, осуществления научной деятельности, а также реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ в соответствии с действующим законодательством.

1.2. Институт в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами иных федеральных органов государственной власти, нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Института.

1.3. Полное наименование Института на русском языке – **Автономная некоммерческая организация высшего образования «Медиа Институт Телевидения и Радиовещания «Останкино»**.

Сокращенное наименование Института на русском языке – **АНО ВО «МИТРО»**.

Полное наименование Института на английском языке – **Autonomous non-profit organization of higher education «Media Institute of Television and Radio Broadcasting «Ostankino»**.

Сокращенное наименование Института на английском языке – **ANO HE «MITRO»**.

1.4. Место нахождения Института – Российская Федерация, город Москва.

1.5. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» тип Института – образовательная организация высшего образования, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность. Организационно-правовая форма – автономная некоммерческая организация.

1.6. Учредителем Института является Фонд содействия развитию профессионального образования и деятельности в области кино, телевидения и радиовещания «Останкино» (ОГРН: 1177700017934, ИНН: 9717064251).

1.7. Институт считается созданным как юридическое лицо с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке, имеет в собственности обособленное имущество, отвечает (за исключением случаев, установленных законом) по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

1.8. Институт имеет самостоятельный баланс и смету.

1.9. Институт создается без ограничения срока деятельности.

1.10. Институт вправе в установленном порядке открывать счета в банках на территории Российской Федерации и за пределами ее территории, за исключением случаев, установленных федеральным законом.

1.11. Институт имеет печать с полным наименованием на русском языке.

1.12. Институт вправе иметь штампы и бланки со своим наименованием.

1.13. Эмблемами Института являются:

1.13.1. символическое изображение сферы, внутри которой располагаются цветные и белые четырехугольники, составляющие очертания буквы «О». Допускается изображение эмблемы в цветном и черно-белом варианте.

1.13.2. символическое изображение параллелограмма (четырехугольника, у которого противолежащие стороны попарно параллельны и лежат на параллельных прямых), боковые грани которого скошены и направлены вверх слева направо. В параллелограмм встроено слово «МИТРО» как часть сокращенного наименования Института, буква «И» которого по скошенной грани совпадает со скошенной боковой гранью параллелограмма. Допускается изображение эмблемы в цветном и черно-белом варианте.

1.14. Институт является некоммерческой организацией и не ставит целью извлечение прибыли. Институт может осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан и соответствует указанным целям, при условии, что такая деятельность указана в настоящем Уставе. Такой деятельностью признаются приносящее прибыль производство товаров и услуг, отвечающих целям создания Института, а также приобретение и реализация ценных бумаг, имущественных и неимущественных прав, участие в хозяйственных обществах и участие в товариществах на вере в качестве вкладчика. Институт вправе заниматься предпринимательской деятельностью, необходимой для достижения целей, ради которых он создан, и соответствующей этим целям, создавая для осуществления предпринимательской деятельности хозяйственные общества и участвуя в них. Получаемые средства направляются на достижение уставных целей Института и не перераспределяются учредителю или третьим лицам.

1.15. Учредитель не отвечает по обязательствам созданного им Института, а Институт не отвечает по обязательствам учредителя и созданных Институтым юридических лиц. Учредитель Института вправе участвовать в управлении Института и решении вопросов, связанных с деятельностью Института, в порядке, установленном настоящим Уставом. Учредитель Института вправе пользоваться услугами, предоставляемыми созданного им Института, только на равных условиях с другими лицами.

1.16. Учредитель может по своему усмотрению выйти из состава учредителей Института.

1.17. По решению учредителя Института в состав ее учредителей могут быть приняты новые лица.

2. ЦЕЛИ, ПРЕДМЕТ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

2.1. Основной целью деятельности является осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего образования, осуществление научной и научно-исследовательской деятельности, а также реализация основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ в соответствии с действующим законодательством об образовании.

2.2. Предметом деятельности Института является достижение его Уставных целей.

2.3. Институт в соответствии с действующим законодательством может осуществлять следующие виды деятельности:

- реализация образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры;
- осуществление научной и научно-исследовательской деятельности;
- реализация основных общеобразовательных программ;
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования;
- реализация программ профессионального обучения;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация дополнительных профессиональных программ;

- подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования, а также дополнительного образования;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием и научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- обеспечение высококвалифицированного и всестороннего образования, распространение передового научно-практического опыта, содействие научно-практическим исследованиям;
- разработка и внедрение в образовательный процесс собственных методик и практик, сопровождение обучающихся и выпускников путем кураторства, наставничества и менторства;
- объединение специалистов, работающих в областях, по которым реализуются образовательные программы в Институте, в целях профессионального единства и обмена опытом, использование результатов такого опыта для совершенствования образовательного процесса;
- создание инновационной и коммуникационной площадки для апробации новых технологий в образовании;
- создание динамичной платформы, позволяющей обеспечивать и поддерживать развитие перспективных направлений в области педагогики и психологии в контексте текущих и фьючерсных социальных запросов;
- привлечение к учебному процессу ведущих ученых и специалистов в установленной сфере деятельности для создания учебных пособий и методической литературы;
- обновление теоретических и практических знаний и навыков специалистов в соответствии с постоянно повышающимися требованиями государственных образовательных стандартов;
- подготовка, переподготовка, повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров;
- осуществление образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- деятельность в области образования, просвещения, науки, профилактики и охраны здоровья граждан, улучшения морально-психологического состояния граждан;
- просветительская работа среди начинающих специалистов, профессионалов, родителей и заинтересованных лиц в области оказания комплексной помощи людям с ограниченными возможностями здоровья и членам их семей;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи людям с ограниченными возможностями здоровья и членам их семей;
- содействие повышению качества образования в области кино, телевидения и радиовещания;
- исследования и разработка мероприятий, направленных на социализацию и вовлечение молодежи в творческие, образовательные и экономические процессы;
- издательская и полиграфическая деятельность, создание средств массовой информации, издание книг, учебных и учебно-методических материалов, брошюр, листовок, словарей, энциклопедий, атласов, карт и таблиц; издание газет, журналов и периодических изданий, каталогов и списков рассылки и прочих изданий, а также выпуск программного обеспечения; печатание, информационных изданий, учебного и методического материала и прочих видов полиграфической продукции по профилю деятельности Института; обеспечение воспроизведения содержания (информационной продукции), в том числе приобретение авторских прав на него, среди неограниченного круга лиц путем организации или участия в воспроизведении и распространении этого содержания в различных формах;

все возможные формы издательской деятельности (печатная, электронная или звуковая, в информационно-коммуникационной сети Интернет, в виде мультимедийных продуктов, приложений, и игр);

- организация стажировок и практик обучающихся как в качестве самостоятельного вида образования, так и в качестве одного из разделов учебного плана;

- участие в разработке материалов и программного обеспечения для дальнейшего использования их в образовательном процессе;

- участие в разработке образовательных программ и образовательных стандартов;

- разработка, введение в практику и сопровождение программ обучения для различных уровней образования и форм обучения, в том числе применение индивидуального и практико-ориентированного подхода;

- развитие образования и науки путем проведения научных исследований и обучения в сфере образования по многим направлениям подготовки (специальностям), выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований по широкому спектру наук; проведение научно-методических исследований и работ, научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук;

- развитие науки посредством научных исследований, методической и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

- проведение стратегических и экспертных сессий, лекций, семинаров, круглых столов, мастер-классов, дискуссионных площадок, конференций, конгрессов, симпозиумов, выставок, тренингов и других массовый мероприятий;

- материально-техническое и учебно-методическое обеспечению образовательного процесса, оборудование учебных кабинетов и спортивных залов, обновление библиотечного фонда, приобретение оборудования, материалов, средств вычислительной и организационной техники, необходимых для совершенствования учебно-воспитательного процесса;

- создание условий обучения, в том числе оказание медицинских услуг, оказание услуг по общественному питанию, библиотек, транспортных и административно-хозяйственных услуг, организация культурно-массовых и физкультурно-спортивных мероприятий в целях обеспечения качественного и безопасного образовательного процесса;

- производство товаров и услуг, отвечающих целям создания Института, а также приобретение и реализация ценных бумаг, имущественных и неимущественных прав, участие в хозяйственных обществах и участие в товариществах на вере в качестве вкладчика лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых Институт создан и соответствует уставным целям, при условии соответствия такой деятельности действующему законодательству Российской Федерации.

2.4. Институт вправе вести консультационную и просветительскую деятельность, не противоречащую целям своего создания в соответствии с действующим законодательством.

2.5. Институт вправе:

- самостоятельно определять учебные планы, программы, формы и методы обучения, по которым осуществляется образовательная деятельность;

- выдавать документы об образовании и (или) о квалификации, к которым относятся документы об образовании, документы об образовании и о квалификации, документы о квалификации, а также документы об обучении и иные документы, выдаваемые Институтom в соответствии с действующим законодательством;

- вести методическую работу, обобщать и распространять передовой педагогический опыт;

- разрабатывать и внедрять в соответствии с действующим законодательством новые педагогические технологии;

- сдавать и брать в аренду недвижимое имущество;

- оказывать консультационные услуги, связанные с образованием и образовательным процессом;

- создавать аспирантуру и докторантуру в установленном порядке.

2.6. Осуществление деятельности, требующей лицензирования, производится после получения соответствующей лицензии. По основным образовательным программам, реализуемым в Институте в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных программ дошкольного образования, а также по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами, Институт получает государственную аккредитацию в соответствии с действующим законодательством.

2.7. Институт осуществляет образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется в соответствии с Уставными целями Института.

3. ИМУЩЕСТВО И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

3.1. Институт может иметь в собственности здания, сооружения, жилищный фонд, оборудование, инвентарь, денежные средства в рублях и иностранной валюте, ценные бумаги и иное имущество. Институт может иметь земельные участки в собственности или на ином праве в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Институт отвечает по своим обязательствам тем своим имуществом, на которое по законодательству Российской Федерации может быть обращено взыскание.

3.3. Источниками формирования имущества Института в денежной и иных формах являются:

- регулярные и единовременные поступления от учредителя, вносимые в порядке и размере, определяемом учредителем самостоятельно;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- выручка от реализации товаров, работ, услуг;
- дивиденды (доходы, проценты), получаемые по акциям, облигациям, другим ценным бумагам и вкладам;
- доходы, получаемые от собственности Института;
- другие, не запрещенные законом поступления.

3.4. Имущество, переданное Институту его учредителем, является собственностью Института. Учредитель Института не сохраняет прав на имущество, переданное им в собственность Института.

3.5. Собственностью Института является созданное и приобретенное или переданное физическими или юридическими лицами имущество, включая денежные средства, акции, другие ценные бумаги и права на интеллектуальную собственность.

4. УПРАВЛЕНИЕ ИНСТИТУТОМ

4.1. Учредитель является органом управления Институтom, который в соответствии с действующим законодательством выполняет следующие функции:

- назначение Ректора и досрочное прекращение его полномочий;
- прием в состав учредителей Института новых лиц;
- осуществление надзора за деятельностью Института путем назначения и досрочное прекращения полномочий Ревизора;
- принятие решения о преобразовании Института в фонд.

4.2. Управляющий совет Института является высшим органом управления Институтom. При создании Института состав Управляющего совета Института формируется учредителем Института сроком на 5 (Пять) лет, в дальнейшем члены Управляющего совета назначаются

прежним составом Управляющего совета Института сроком 5 (Пять) лет в количественном составе, определяемом Управляющим советом Института самостоятельно, но не менее 3 (Трех) человек.

4.3. К исключительной компетенции Управляющего совета Института относится:

- изменение и утверждение Устава Института;
- определение приоритетных направлений деятельности, принципов формирования и использования имущества Института;
- назначение членов Общего собрания работников и обучающихся Института в пропорциональном количестве и досрочное прекращение их полномочий;
- назначение членов Ученого совета Института и досрочное прекращение их полномочий;
- назначение Ревизора Института и досрочное прекращение его полномочий;
- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Института;
- утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Института;
- принятие решений о создании Институтom других юридических лиц, об участии Института в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств Института, утверждение положений о них, принятие решений о прекращении деятельности филиалов и представительств;
- принятие решений о реорганизации и ликвидации Института, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса.

4.4. Управляющий совет Института правомочен принимать решения по любым вопросам деятельности Института, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции учредителя.

4.5. Заседание Управляющего совета Института правомочно, если на нем присутствует более половины членов Управляющего совета Института.

4.6. Решения по всем вопросам исключительной компетенции Управляющего совета Института принимаются квалифицированным большинством голосов не менее 2/3 голосов членов Управляющего совета, присутствующих на заседании. Решения по другим вопросам принимаются простым большинством голосов членов Управляющего совета, присутствующих на заседании.

4.7. Очередное заседание Управляющего совета Института созывается Ректором.

4.8. Внеочередное заседание Управляющего совета Института созывается по мере необходимости. Инициаторами внеочередного заседания Управляющего совета Института могут быть учредитель, любой член Управляющего совета Института, Ректор, Ревизор.

4.9. Требование о проведении внеочередного заседания Управляющего совета Института должно быть оформлено письменно, с указанием вопросов, поставленных на рассмотрение и голосование, и передано Ректору. Ректор обязан в течение 5 (пяти) дней со дня получения требования о проведении внеочередного заседания Управляющего совета Института принять решение о проведении либо об отказе в проведении внеочередного заседания.

4.10. О повестке дня, времени и месте проведения заседания Управляющего совета Института должны быть уведомлены заблаговременно.

4.11. Решение Управляющего совета Института может быть принято без проведения заседания путем проведения заочного голосования (опросным путем), за исключением принятия решений по вопросам, отнесенным к исключительной компетенции Управляющего совета Института. Такое голосование может быть проведено путем обмена документами посредством почтовой, телеграфной, телетайпной, телефонной, электронной или иной связи, обеспечивающей аутентичность передаваемых и принимаемых сообщений и их документальное подтверждение.

4.12. Порядок проведения заочного голосования определяется локальными нормативными актами Института и предусматривает обязательность сообщения всем членам Управляющего совета Института предлагаемой повестки дня, возможность ознакомления всех членов Управляющего совета Института до начала голосования со всеми необходимыми

информацией и материалами, возможность вносить предложения о включении в повестку дня дополнительных вопросов, обязательность сообщения всем членам Управляющего совета Института до начала голосования измененной повестки дня, а также срок окончания процедуры голосования.

4.13. В протоколе о результатах заочного голосования должны быть указаны: дата, до которой принимались документы, содержащие сведения о голосовании; сведения о лицах, принявших участие в голосовании; результаты голосования по каждому вопросу повестки дня; сведения о лицах, проводивших подсчет голосов; сведения о лицах, подписавших протокол.

4.14. Порядок работы, принятия решений и иные вопросы работы Управляющего совета Института, не урегулированные настоящим Уставом, регулируется локальными нормативными актами Института.

4.15. В Институте в соответствии с действующим законодательством Управляющим советом Института назначается коллегиальный орган управления – Общее собрание работников и обучающихся сроком на 1 (один) год. При назначении Общего собрания работников и обучающихся должно быть равное пропорциональное количество работников и обучающихся для наиболее полного рассмотрения вопросов, отнесенных к компетенции указанного органа. Работники и обучающиеся Института вправе предложить кандидатуры членов Общего собрания работников и обучающихся Института для утверждения их Управляющим советом Института. Общее собрание работников и обучающихся Института избирает из своего состава Председателя Общего собрания работников и обучающихся Института, который организует работу Общего собрания и осуществляет его созыв. В случае увольнения из Института работника Института или отчисления обучающегося, который был членом Общего собрания работников и обучающихся, он автоматически выбывает из его состава. При этом Управляющий совет Института должен назначить вместо него иное лицо для соблюдения пропорциональности состава.

4.16. К компетенции Общего собрания работников и обучающихся Института относится:

- согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права работников и обучающихся Института;
- защита прав и представление интересов работников и обучающихся Института;
- другие вопросы, отнесенные к компетенции локальными нормативными актами Института.

4.17. Управляющим советом Института и локальными нормативными актами к компетенции Ученого совета Института могут быть отнесены иные вопросы, не составляющие исключительную компетенцию Управляющего совета Института.

4.18. Представители Общего собрания работников и обучающихся Института вправе выступать от имени Института на основании доверенности, выданной Ректором Института в объеме прав и обязанностей, предусмотренных такой доверенностью, и несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

4.19. Общее собрание работников и обучающихся Института собирается по мере необходимости, но не реже 1 (Одного) раза в год.

4.20. Общее собрание работников и обучающихся Института правомочно, если на нем присутствует более половины членов Общего собрания работников и обучающихся Института.

4.21. Решения Общего собрания работников и обучающихся Института принимаются простым большинством голосов членов Общего собрания, присутствующих на собрании.

4.22. Порядок формирования, принятия решений и иные вопросы работы Общего собрания работников и обучающихся Института, не урегулированные настоящим Уставом, могут регулироваться локальными нормативными актами Института.

4.23. В Институте в соответствии с действующим законодательством Управляющим советом Института сроком на 1 (Один) год назначается коллегиальный орган управления – Ученый совет Института, к компетенции которого относится:

- определение основных перспективных направлений развития Института, включая его образовательную и научную деятельность;

– подготовка предложений по нормативному регулированию основных вопросов организации образовательной деятельности, в том числе установления правил приема обучающихся, режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Институтом и обучающимся;

– направление Управляющему совету Института предложений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Института;

- составление заключений по вопросам образовательной деятельности Института;
- представление работников к присвоению ученых званий;
- другие вопросы, отнесенные к компетенции локальными нормативными актами Института.

4.24. Управляющим советом Института и локальными нормативными актами к компетенции Ученого совета Института могут быть отнесены иные вопросы, не составляющие исключительную компетенцию Управляющего совета Института.

4.25. Представители Ученого совета Института вправе выступать от имени Института на основании доверенности, выданной Ректором Института в объеме прав и обязанностей, предусмотренных такой доверенностью, и несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

4.26. Количественный и персональный состав Ученого совета Института определяется Управляющим советом Института при назначении. В случае увольнения из Института члена Ученого совета Института он автоматически выбывает из его состава.

4.27. Ученый совет Института собирается по мере необходимости, но не реже 1 (Одного) раза в год.

4.28. Заседание Ученого совета Института правомочно, если на нем присутствует более половины его членов.

4.29. Решения Ученого совета Института принимаются простым большинством голосов членов Ученого совета, присутствующих на заседании.

4.30. Порядок формирования, порядок принятия решений и иные вопросы работы Ученого совета Института, не урегулированные настоящим Уставом, могут регулироваться локальными нормативными актами Института.

4.31. В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Институтом и при принятии Институтом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, может быть создан Студенческий совет.

4.32. Студенческий совет Института создается по инициативе обучающихся Института. Наличие в Института двух и более Студенческих советов не допускается.

4.33. Инициатива создания Студенческого совета Института может быть выражена желанием не менее 50% обучающихся очной формы обучения, представляющих все направления подготовки (специальности), реализующиеся в Институте, выраженное подписью обучающегося в подписном листе. Ректор Института уведомляется об инициативе создания Студенческого совета Института инициативной группой до начала сбора подписей в поддержку создания Студенческого совета. Представители обучающихся соответствующего года обучения выдвигаются в состав Студенческого совета Института на основании решения инициативной группы. Обучающиеся соответствующего года обучения вправе делегировать в состав Студенческого совета Института одного представителя. Студенческий совет формируется путем соответствующих выборов не реже одного раза в 2 (Два) года. Председатель Студенческого совета Института избирается из Студенческого совета простым большинством голосов на собрании.

4.34. К компетенции Студенческого совета Института относится:

- подготовка и внесение предложение в органы управления Института по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;

- выражение обязательного к учету мнения при принятии локальных нормативных актов Института, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

- участие в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- другие вопросы, отнесенные к компетенции локальными нормативными актами Института.

4.35. Представители Студенческого совета Института вправе выступать от имени Института на основании доверенности, выданной Ректором Института в объеме прав и обязанностей, предусмотренных такой доверенностью, и несут ответственность в соответствии с действующим законодательством

4.36. Заседание Студенческого совета Института правомочно, если на нем присутствует более половины его членов.

4.37. Решения Студенческого совета Института принимаются простым большинством голосов Студенческого совета Института, присутствующих на заседании.

4.38. Порядок формирования, принятия решений и иные вопросы работы Студенческого совета Института, не регулируемые настоящим Уставом, могут регулироваться локальными нормативными актами Института.

4.39. Единоличным исполнительным органом Института является Ректор.

4.40. Ректор осуществляет текущее руководство деятельностью Института и непосредственное руководство деятельностью Института по образовательному процессу и научной работе.

4.41. Ректор назначается учредителем Института сроком на 5 (Пять) лет, ему подотчетен и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с федеральными законами и настоящим Уставом.

4.42. Ректор Института в пределах своей компетенции:

- действует без доверенности от имени Института, представляет его интересы во всех организациях на территории Российской Федерации и за рубежом;

- в соответствии с настоящим Уставом принимает решения по всем вопросам, связанным, в том числе, с учебной и финансово-хозяйственной деятельностью Института, поручает выполнение отдельных функций другим должностным лицам Института;

- заключает договоры, совершает сделки в соответствии с законодательством для достижения целей, определенных настоящим Уставом, выдает доверенности;

- издает в пределах своей компетенции приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Института, применяет меры поощрения к работникам Института, налагает на работников Института дисциплинарные взыскания; утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников Института, устанавливает в соответствии с действующим законодательством в пределах имеющихся финансовых средств, заработную плату работникам Института, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, устанавливает порядок и размеры их премирования;

- представляет Институт во всех учреждениях, предприятиях и организациях независимо от их организационно-правовой формы и за рубежом;

- в соответствии с действующим законодательством распоряжается имуществом и средствами в соответствии с их целевым назначением;

- в соответствии с настоящим Уставом принимает решения по вопросам, связанным с учебной деятельностью Института, поручает выполнение отдельных функций другим должностным лицам Института;

- принимает решения об открытии и закрытии счетов (в том числе валютных) в банках и иных кредитных учреждениях и организациях;

- организует и обеспечивает работу других органов управления, а также структурных подразделений Института;
- утверждает локальные нормативные акты Института;
- утверждает образовательные программы;
- совершает иные действия, не запрещенные действующим законодательством, если они не относятся к компетенции других органов управления.

4.43. Права, обязанности и ответственность Ректора Института, его компетенция в области управления Институтom, устанавливаются действующим законодательством, настоящим Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Института, должностной инструкцией и трудовым договором. Ректору Института предоставляются права и социальные гарантии, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» для педагогических работников на предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации, и на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном действующим законодательством.

4.44. Контроль за финансово – хозяйственной деятельностью Института осуществляет Ревизор Института, назначаемый учредителем Института сроком на 1 (Один) год. Ректор и главный бухгалтер Института не могут быть назначены Ревизором.

4.45. Ревизор Института проводит ревизии финансовой деятельности Института по требованию учредителя Института, отчитывается перед ним о своей деятельности. Ревизор Института вправе требовать от должностных лиц Института предоставления всех необходимых документов и личных объяснений по вопросу ведения финансово-хозяйственной деятельности Института.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Образовательные программы Института определяют содержание образования. Содержание образования в Институте должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

5.2. Реализуемые в Институте образовательные программы определяются федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными стандартами.

5.3. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Институтom, если действующим законодательством не установлено иное.

5.4. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются Институтom в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

5.5. По имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (за исключением образовательных программ дошкольного образования) и образовательным программам среднего профессионального образования, Институт разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

5.6. По имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных Институтom

самостоятельно), Институт разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

5.7. По программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (за исключением программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых на основе самостоятельно устанавливаемых требований, утвержденных Институтом), Институт разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными требованиями.

5.8. При разработке основной общеобразовательной программы Институт вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.

5.9. Институт имеет право разрабатывать и утверждать образовательные стандарты и самостоятельно устанавливать требования, разрабатывать соответствующие образовательные программы высшего образования на основе таких образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых требований.

5.10. Образовательные программы высшего образования в части профессиональных компетенций разрабатываются Институтом на основе профессиональных стандартов (при наличии) и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

5.11. Примерные основные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов, если иное не установлено действующим законодательством. Примерные образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов, а в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов (при наличии) и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким профессиям и специальностям по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам профессий, специальностей, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций. Примерные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.

5.12. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

5.13. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Основное общее образование направлено на становление и формирование личности

обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

5.14. Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

5.15. Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

5.16. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

5.17. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

5.18. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

5.19. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

5.20. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

6. ПОРЯДОК ПРИЕМА В ИНСТИТУТ

6.1. Прием на обучение в Институт проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с действующим законодательством предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

6.2. Прием на обучение в Институт осуществляется на основании локальных нормативных актов Института, утверждаемых в соответствии с настоящим Уставом.

6.3. Получение дошкольного образования в Институте может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев. Получение начального общего образования в Институте начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель Института вправе разрешить прием детей в Институт на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

6.4. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Институт, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.

6.5. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, если иное не установлено действующим законодательством. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

6.6. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. К освоению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

6.7. Прием на обучение по образовательным программам высшего образования осуществляется отдельно по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на конкурсной основе, если иное не предусмотрено действующим законодательством. Прием на обучение по программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется по результатам вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно.

6.8. Поступающие на обучение по образовательным программам высшего образования вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются Институтом при приеме в соответствии с порядком, установленным действующим законодательством.

6.9. Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводится на основании результатов единого государственного экзамена, если иное не предусмотрено действующим законодательством. Иностранным гражданам предоставляется право приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по результатам вступительных испытаний, проводимых Институтом.

6.10. Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, проводится по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются Институтом.

6.11. При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, требующим у поступающих лиц наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, Институт вправе проводить по предметам, по которым не проводится единый государственный экзамен, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами единого государственного экзамена при проведении конкурса.

6.12. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

6.13. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

6.14. Прием на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами Института таких в соответствии с действующим законодательством.

6.15. Институт обязан ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с настоящим Уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. При проведении приема на конкурсной основе поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

6.16. Условиями приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам Институтом соблюдаются права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

6.17. При приеме на обучение по основным профессиональным образовательным программам по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации, поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующим должности, профессии или специальности в соответствии с действующим законодательством.

6.18. Порядок приема на обучение по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе порядок приема иностранных граждан и лиц без гражданства), перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, форма и (или) система оценки результатов указанных вступительных испытаний, особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, если иное не установлено действующим законодательством. Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования (в том числе порядок приема иностранных граждан и лиц без гражданства, предельное количество образовательных организаций высшего образования, в которые поступающий на обучение по программам бакалавриата или программам специалитета вправе подать заявления одновременно, и количество специальностей и направлений подготовки, по которым он вправе участвовать в конкурсе), перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным

программам высшего образования каждого уровня, особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования, перечень дополнительных вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования, перечень категорий граждан, которые поступают на обучение по образовательным программам высшего образования по результатам вступительных испытаний, устанавливаются действующим законодательством. Порядок приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета не подлежит изменению после 1 сентября года, предшествующего приему на обучение по указанным программам.

6.19. Правила приема в Институт на обучение по образовательным программам устанавливаются Институтом в части, не урегулированной законодательством об образовании, самостоятельно.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ИНСТИТУТЕ

7.1. Обучение в Институте проводится по учебным курсам, продолжительность которых определяется объемом соответствующей учебной программы и не может быть меньше, чем установленная действующим законодательством. Занятия в Институте проводятся исходя из специфики каждого направления подготовки (специальности) и возможностей Института.

7.2. Содержание образования, сроки обучения по ним и организация образовательного процесса в Институте регламентируются учебными планами, программами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

7.3. Обучение в Институте ведется на русском языке. Образовательной программой может быть предусмотрено введение предметов на иностранном языке.

7.4. Обучение в Институте производится на платной основе.

7.5. Продолжительность обучения и численность учебной группы зависят от требования реализуемой образовательной программы на каждом этапе и определяются объемом соответствующей учебной программы в соответствии с действующим законодательством и ресурсами Института.

7.6. Учебный год в Институте начинается и заканчивается согласно учебному плану по каждой конкретной специальности или конкретного направления.

7.7. Занятия проводятся в группах по категориям обучающихся. Численность групп определяется в зависимости от специфики преподаваемого предмета, в количестве, наиболее целесообразном для лучшего усвоения материала. Обучение в Институте проводится в виде теоретических и практических занятий. Обучение проводится в специально оборудованных помещениях. Форма для обучения определяется программой обучения и определяется Институтом самостоятельно.

7.8. Для проведения выездных практических занятий, а также практических занятий, проходящих вне аудиторий, Институт вправе заключать договоры с соответствующими организациями.

7.9. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и продолжительность каникул устанавливаются учебной программой в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами Института.

7.10. Институт вправе осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

7.11. Расписание занятий в Институте по каждой реализуемой образовательной программе утверждает Ректор. Продолжительность ежедневных занятий устанавливается с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

7.12. Обучение в Институте осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно, в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

7.13. Образовательные программы могут реализовываться в формах, предусмотренных действующим законодательством.

7.14. Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

7.15. Институт вправе осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном действующим законодательством.

7.16. Институт вправе реализовывать образовательные программы в сетевой форме. Институт вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

7.17. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между Институтом и иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в том числе иностранными, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Содержание договора о сетевой форме реализации образовательных программ определяется действующим законодательством и локальными нормативными актами Института.

7.18. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

7.19. Институт вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

7.20. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Институт должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, устанавливаются действующим законодательством. Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, устанавливаются действующим законодательством.

7.21. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института или его филиала независимо от места нахождения обучающихся.

7.22. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

7.23. Система оценок, формы, порядка и периодичности проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются Институтом самостоятельно и закрепляются в локальных нормативных актах Института.

7.24. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Институтном.

7.25. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Институтом.

7.26. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7.27. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

7.28. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Институтом, если иное не установлено действующим законодательством. Итоговая аттестация по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с действующим законодательством.

7.29. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

7.30. Формы, порядок (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации), сроки проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и продолжительность проведения экзаменов по каждому учебному предмету в рамках государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам устанавливаются действующим законодательством. Формы и порядок проведения (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций,

изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) государственной итоговой аттестации устанавливаются действующим законодательством определяются.

7.31. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7.32. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7.33. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится Институтом для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий). Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

7.34. По иным образовательным программам в Институте может как проводиться, так и не проводиться итоговая аттестация, в зависимости от государственных стандартов и учебных планов по конкретной образовательной программе.

7.35. В Институте выдаются:

1) документы об образовании и (или) о квалификации, к которым относятся документы об образовании, документы об образовании и о квалификации, документы о квалификации;

2) документы об обучении, к которым относятся свидетельство об обучении, иные документы, выдаваемые в соответствии с действующим законодательством.

7.36. Документы об образовании и (или) о квалификации оформляются на государственном языке Российской Федерации, если иное не установлено действующим законодательством, и заверяются печатью Института. Документы об образовании и (или) о квалификации могут быть также оформлены на иностранном языке в порядке, установленном Институтом.

7.37. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются Институтом.

7.38. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются, если иное не установлено действующим законодательством, документы об образовании и документы об образовании и о квалификации. Образцы документов об образовании (аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании), документов об образовании и о квалификации (диплома о среднем профессиональном образовании) и приложений к ним, описание указанных документов и приложений, порядок заполнения, учета и выдачи указанных документов и их дубликатов устанавливаются действующим законодательством.

7.39. Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

1) основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);

2) среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

7.40. Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение профессионального образования следующих уровня и квалификации (квалификаций):

1) среднее профессиональное образование (подтверждается дипломом о среднем профессиональном образовании);

2) высшее образование – бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра);

3) высшее образование – специалитет (подтверждается дипломом специалиста);

4) высшее образование – магистратура (подтверждается дипломом магистра).

7.41. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, выдается заключение о соответствии диссертации на соискание ученой степени кандидата наук критериям, установленным в соответствии с действующим законодательством, и свидетельство об окончании аспирантуры.

7.42. Уровень профессионального образования и квалификация (квалификации), указываемые в документах об образовании и о квалификации, выдаваемых лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, дают их обладателям право заниматься определенной профессиональной деятельностью, в том числе занимать должности, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к уровню профессионального образования и (или) квалификации, если иное не установлено федеральными законами.

7.43. Документ о квалификации подтверждает:

1) повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования (подтверждается удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке);

2) получение квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения (подтверждается свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

7.44. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования или профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

7.45. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Институту.

7.46. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются действующим законодательством.

7.47. Институт вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, которые установлены Институту самостоятельно.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ

8.1. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ Института о приеме лица на обучение или о прохождении промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации и договор об образовании.

8.2. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Института, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе Института о приеме лица на обучение.

8.3. Договор об образовании заключается в простой письменной форме между:

1) Институтом и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица);

2) Институтом, лицом, зачисляемым на обучение, и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

8.4. В договоре об образовании должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

8.5. В договоре об образовании, заключаемом при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (договор об оказании платных образовательных услуг), указываются полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты. Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения такого договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

8.6. Сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте Института в сети «Интернет» на дату заключения договора.

8.7. Институт вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств Института, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливаются локальным нормативным актом и доводятся до сведения обучающихся.

8.8. Договор об образовании не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенных уровня и направленности и подавших заявления о приеме на обучение (поступающих), и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.

8.9. Договор об оказании платных образовательных услуг может быть расторгнут в одностороннем порядке Институтом в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг, а также в случае, если надлежащее исполнение обязательства по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося. Основания расторжения в одностороннем порядке Институтом договора об оказании платных образовательных услуг указываются в договоре.

8.10. Правила оказания платных образовательных услуг утверждаются Правительством Российской Федерации.

8.11. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и Института. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его (их) заявлению в письменной форме, так и по инициативе Института. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ Института, изданный Ректором или уполномоченным им лицом. Если с обучающимся (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося) заключен договор об образовании, приказ издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

8.12. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Института, изменяются с даты издания приказа или с иной указанной в нем даты.

8.13. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из Института:

- 1) в связи с получением образования (завершением обучения);
- 2) досрочно по основаниям, установленным настоящим Уставом.

8.14. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по инициативе Института, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в Институт, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Институт;

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Института, в том числе в случае ликвидации Института.

8.15. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед Инститutom.

8.16. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ Института об отчислении обучающегося. Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании приказа Института об отчислении обучающегося. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Института, прекращаются с даты его отчисления из Института.

8.17. Порядок и условия восстановления в Институте обучающегося, отчисленного по инициативе Института, определяются локальными нормативными актами Института.

9. НАУЧНАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

9.1. Институт осуществляет научную и научно-исследовательскую деятельность, а также вправе создавать условия для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре.

9.2. Целями интеграции образовательной, научной и научно-исследовательской деятельности в Институте являются кадровое обеспечение научных исследований, повышение качества подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования, привлечение обучающихся к проведению научных исследований под руководством научных работников, использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности.

9.3. Интеграция образовательной, научной и научно-исследовательской деятельности в высшем образовании может осуществляться в разных формах, в том числе в форме:

- 1) проведения Инститutom научных исследований и экспериментальных разработок за счет грантов или иных источников финансового обеспечения;
- 2) привлечения Инститutom работников научных организаций и иных организаций,

осуществляющих научную и научно-исследовательскую деятельность, а также научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную и научно-исследовательскую деятельность, работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования, на договорной основе для участия в образовательной и (или) научной (научно-исследовательской) деятельности;

3) осуществления Институтом и научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную и научно-исследовательскую деятельность, совместных научно-образовательных проектов, научных исследований и экспериментальных разработок, а также иных совместных мероприятий;

4) создания в Институте лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность.

5) создания Институтом в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность.

9.4. Интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании в рамках реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается путем проведения итоговой аттестации в форме оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и последующего ее представления к защите в соответствии с действующим законодательством. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и защитившим в установленном действующим законодательством порядке диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук, присуждается ученая степень кандидата наук по соответствующей научной специальности и выдается диплом кандидата наук. Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров, включая порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, особенности организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, порядок проведения итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, порядок сопровождения лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, при представлении ими диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, а также порядок осуществления контроля за подготовкой научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре устанавливается Правительством Российской Федерации.

9.5. Важнейшей задачей Института является развитие научных исследований посредством методической и творческой деятельности научно-педагогических работников, студентов и обучающихся, подготовка научно-педагогических работников высшей квалификации.

9.6. Институт осуществляет научную и научно-исследовательскую деятельность:

1) по приоритетным направлениям, а также по инициативным планам исследований;

2) по утвержденным заказчиком научным и научно-техническим программам и договорам;

3) по утвержденным российскими и иностранными организациями научным и научно-техническим программам и договорам;

4) по коллективным и индивидуальным грантам российских и иностранных организаций и частных лиц;

5) по договорам с предприятиями, учреждениями и организациями любой формы собственности;

6) по другим основаниям, не противоречащим действующему законодательству.

9.7. Основными целями и задачами научной и научно-исследовательской деятельности Института являются:

- 1) взаимосвязь и органическое единство учебного, научного и производственного процессов в соответствии с требованиями научно-технического процесса и повышения качества подготовки специалистов;
 - 2) обеспечение качественной подготовки специалистов;
 - 3) постоянное повышение профессионального уровня преподавателей, научного персонала и обучающихся путем активного участия в научно-исследовательской деятельности;
 - 4) получение новых знаний, становление и развитие научных школ и ведущих научных коллективов на важнейших направлениях науки;
 - 5) поддержка и стимулирование фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки и техники;
 - 6) подготовка кадров высшей квалификации;
 - 7) использование результатов научно-исследовательских работ в учебном процессе, а также широкое привлечение обучающихся к деятельности научных коллективов;
 - 8) сохранение и укрепление базисного характера науки для развития высшего образования;
 - 9) расширение международного научного сотрудничества с научными и учебными заведениями зарубежных стран с целью вхождения в мировую систему науки и образования и совместной разработки научных проектов и в целом всемирного развития фундаментальных исследований по важнейшим направлениям гуманитарных и общественно-политических наук для обеспечения претворения в жизнь стратегических решений по ускорению социально-экономического развития страны;
 - 10) внедрение результатов научных исследований и разработок в практическую деятельность организаций;
 - 11) развитие финансирования научных исследований за счет использования внебюджетных фондов и инновационной деятельности;
 - 12) создание опережающего научного задела по основным направлениям научной деятельности;
 - 13) создание и дальнейшее развитие экспериментальной базы научных исследований Института.
- 9.8.** Научные и научно-исследовательские работы в Институте выполняются:
- 1) профессорско-преподавательским составом в соответствии с индивидуальными планами в основное рабочее время;
 - 2) научными работниками, специалистами и работниками сферы научного обслуживания научных подразделений Института в основное рабочее время;
 - 3) профессорско-преподавательским и учебно-вспомогательным составом на кафедрах, в научно-исследовательских подразделениях Института в свободное от основной работы время за дополнительную плату;
 - 4) обучающимися в ходе выполнения курсовых работ, дипломных проектов, других исследовательских работ, предусмотренных учебными планами;
 - 5) в студенческих научных кружках, студенческих бюро и других организациях студенческого научного творчества, а также на кафедрах, в научно-исследовательских подразделениях Института в свободное от учебы время.
- 9.9.** Институт организует и проводит международные, всероссийские, региональные, отраслевые научные, научно-исследовательские, научно-практические, научно-методические и другие конференции, симпозиумы, семинары, выставки, ярмарки, творческие конкурсы и другие формы обмена информацией.
- 9.10.** Планирование, организацию, проведение научной (научно-исследовательской) деятельности в Институте, ее учет и отчетность по ней осуществляет Ректор.
- 9.11.** Источниками финансирования научных и научно-исследовательских работ могут быть средства, поступающие от предприятий и организаций за выполнение договоров и соглашений; собственные средства Института; доходы от реализации научных разработок, включая зарубежные; банковские кредиты и займы; целевое финансирование; пожертвования; а также иные законные источники.

10. ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНЫХ РАБОТНИКОВ ИНСТИТУТА, А ТАКЖЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Права и обязанности обучающихся, а также родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся закреплены действующим законодательством, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Института, а также договором об оказании платных образовательных услуг.

10.2. Обучающимся в Институте предоставляются академические права на:

1) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

2) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном действующим законодательством и локальными нормативными актами Института;

3) участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, федеральных государственных требований к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых Институту требований в порядке, установленном действующим законодательством;

4) выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки или научной специальности) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Институту;

5) освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Институте, в установленном Институту порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ, получение одной или нескольких квалификаций;

6) зачет Институту в установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

7) отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с действующим законодательством;

8) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

9) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

10) каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с действующим законодательством и календарным учебным графиком Института;

11) академический отпуск в порядке и по основаниям, которые установлены действующим законодательством, а также отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в порядке, установленном действующим законодательством;

12) перевод для получения образования по другой профессии, специальности, направлению подготовки или научной специальности, по другой форме обучения в порядке, установленном действующим законодательством;

13) переход с платного обучения на бесплатное обучение в случаях и в порядке, установленном действующим законодательством;

14) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном действующим законодательством в зависимости от уровня образовательных программ;

15) восстановление для получения образования в Институте, в порядке, установленном действующим законодательством;

16) участие в управлении Институтом в порядке, установленном настоящим Уставом и действующим законодательством;

17) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, настоящим Уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Институте;

18) обжалование актов Института в установленном действующим законодательством порядке;

19) пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Института;

20) пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Института;

21) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

22) участие в соответствии с действующим законодательством в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой Институтом, под руководством научно-педагогических работников Института и (или) научных работников научных организаций;

23) направление для обучения и проведения научных исследований по избранным темам, прохождения стажировок, в том числе в рамках академического обмена, в другие образовательные организации и научные организации, включая образовательные организации высшего образования и научные организации иностранных государств;

24) опубликование своих работ в изданиях Института;

25) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

26) совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;

27) получение информации от Института о положении в сфере занятости населения Российской Федерации по осваиваемым ими профессиям, специальностям, направлениям подготовки и научным специальностям;

28) иные академические права, предусмотренные действующим законодательством и локальными нормативными актами Института.

10.3. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Институте по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Институте по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе. При прохождении

аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

10.4. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Институте и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами Института.

10.5. Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с действующим законодательством, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном действующим законодательством.

10.6. Обучающиеся имеют право на перевод в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности в порядке, сроки и на условиях, предусмотренных действующим законодательством.

10.7. Обучающиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) выполнять требования настоящего Устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Института, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5) бережно относиться к имуществу Института.

10.8. Иные обязанности обучающихся, не предусмотренные настоящим Уставом, устанавливаются действующим законодательством, договором об образовании.

10.9. Дисциплина в Институте поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

10.10. За неисполнение или нарушение настоящего Устава правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания – замечание, выговор, отчисление из Института. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости). Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком. При выборе меры дисциплинарного взыскания Института учитывается тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся.

10.11. По решению Института за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных настоящим Уставом, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Института как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в Институте оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Института, а также нормальное функционирование Института. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося,

достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

10.12. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

10.13. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в Институте из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Института. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в Институте и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в порядке, установленном действующим законодательством. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом Института.

10.14. Порядок применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся, а также порядок применения к обучающимся по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся устанавливается действующим законодательством.

10.15. Право на занятие педагогической деятельностью в Институте имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, если иное не установлено действующим законодательством.

10.16. Педагогические работники Института пользуются следующими академическими правами и свободами:

1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном действующим законодательством;

5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Института к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в Институте;

8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Института в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

9) право на участие в управлении Институтom, в порядке, установленном настоящим Уставом;

10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Института, в том числе через органы управления и общественные организации;

11) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены действующим законодательством;

12) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

10.17. Педагогические работники имеют трудовые права и социальные гарантии, предоставленные им действующим законодательством.

10.18. Академические права и свободы педагогических работников должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований действующего законодательства, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах Института.

10.19. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

7) систематически повышать свой профессиональный уровень;

8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном действующим законодательством;

9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению Института;

10) проходить в установленном действующим законодательством порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

11) соблюдать настоящий Устав, правила внутреннего трудового распорядка.

10.20. Педагогический работник Института, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в Институте, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

10.21. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

10.22. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены действующим законодательством.

10.23. Права и обязанности педагогических работников закреплены действующим законодательством, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Института, а также заключенным договором с Институтom.

10.24. В Институте предусматриваются должности педагогических работников и научных работников, которые относятся к научно-педагогическим работникам. Педагогические работники относятся к профессорско-преподавательскому составу.

10.25. Научные работники Института имеют право:

1) признание его автором научных и (или) научно-технических результатов и подачу заявок на изобретения и другие результаты интеллектуальной деятельности в соответствии с действующим законодательством;

2) получение в соответствии с законодательством Российской Федерации доходов от реализации научных и (или) научно-технических результатов, автором которых он является;

3) объективную оценку своей научной и (или) научно-технической деятельности и получение вознаграждений, поощрений и льгот, соответствующих его творческому вкладу;

4) осуществление предпринимательской деятельности в области науки и техники, не запрещенной действующим законодательством;

5) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;

6) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных действующим законодательством;

7) подачу заявок на участие в международном научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, публикации научных и (или) научно-технических результатов за пределами территории Российской Федерации);

8) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной, служебной или коммерческой тайне;

9) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной, служебной или коммерческой тайне;

10) мотивированный отказ от участия в научных исследованиях, оказывающих негативное воздействие на человека, общество и окружающую среду;

11) дополнительное профессиональное образование;

12) входить в состав коллегиальных органов управления Института в соответствии с порядком, установленным настоящим Уставом;

13) участвовать в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Института;

14) выбирать методы и средства проведения научных исследований, отвечающие мерам безопасности, наиболее полно соответствующие особенностям научных исследований и обеспечивающие их высокое качество;

15) бесплатно пользоваться образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации в порядке, установленном действующим законодательством или локальными нормативными актами Института.

10.26. Научные работники Института обязаны:

1) осуществлять научную, научно-техническую деятельности и (или) экспериментальные разработки, не нарушая права и свободы человека, не причиняя вреда его жизни и здоровью, а также окружающей среде;

2) объективно осуществлять экспертизы представленных ему научных и научно-технических программ и проектов, научных и (или) научно-технических результатов и экспериментальных разработок.

2) формировать у обучающихся профессиональные качества по избранным профессии, специальности или направлению подготовки;

4) развивать у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности.

10.27. Научные работники могут заключать договоры о совместной научной и (или) научно-технической деятельности в соответствии с действующим законодательством.

10.28. Права и обязанности научных работников закреплены действующим законодательством, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Института, а также заключенным договором с Институтom.

10.29. В Институте предусматриваются должности иных работников: должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

10.30. Права иных работников Института устанавливаются законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Института, должностными инструкциями и трудовыми договорами, в том числе такие работники имеют право на:

1) свободу труда;

2) запрещение принудительного труда и дискриминации в сфере труда;

3) справедливые условия труда, в том числе на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены, права на отдых, включая ограничение рабочего времени, предоставление ежедневного отдыха, выходных и нерабочих праздничных дней, оплачиваемого ежегодного отпуска;

4) заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены действующим законодательством;

5) предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;

6) рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором;

7) равенство прав и возможностей работников;

8) своевременную и в полном размере выплату заработной платы, в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;

9) отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени, сокращенного рабочего времени для отдельных профессий и категорий работников, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков;

10) полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте, включая реализацию прав, предоставленных законодательством о специальной оценке условий труда;

11) обеспечение равенства возможностей работников без всякой дискриминации на продвижение по работе с учетом производительности труда, квалификации и стажа работы по специальности, а также на подготовку и дополнительное профессиональное образование;

12) объединение для защиты своих прав и интересов, включая право работников создавать профессиональные союзы и вступать в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов;

13) участие в управлении Институтом в форме участия в Общем собрании работников и обучающихся;

14) подготовку и дополнительное профессиональное образование в порядке, установленном действующим законодательством;

15) сочетание государственного и договорного регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений;

16) социальное партнерство, включающее право на участие работников и Института, их объединений в договорном регулировании трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений;

17) обязательность возмещения вреда, причиненного работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей;

18) установление государственных гарантий по обеспечению прав работников, осуществление государственного контроля (надзора) за их соблюдением;

19) защиту государством его трудовых прав и свобод, включая судебную защиту;

20) разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, включая право на забастовку в порядке, установленном действующим законодательством;

21) ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей, а также на информацию о выполнении коллективного договора, соглашений;

22) обязанность сторон трудового договора соблюдать условия заключенного договора, включая право требовать соблюдения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;

23) обеспечение права представителей профессиональных союзов осуществлять профсоюзный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;

24) защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;

25) защиту своего достоинства в период трудовой деятельности;

26) возмещение вреда, причиненного ему в связи с исполнением трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации;

27) обязательное социальное страхование.

10.31. Обязанности иных работников Института устанавливаются действующим законодательством, настоящим Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Института, должностными инструкциями и трудовыми договорами, в том числе такие работники обязаны:

1) добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;

2) соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

3) соблюдать трудовую дисциплину;

4) выполнять установленные нормы труда;

5) соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;

6) бережно относиться к имуществу третьих лиц, находящемуся в Институте, за которые Институт несет ответственность за сохранность), обучающихся и других работников;

7) незамедлительно сообщить Институту о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества третьих лиц, находящегося в Институте, за которые Институт несет ответственность за сохранность);

8) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению Института;

10) проходить в установленном действующим законодательством порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

11) соблюдать настоящий Устав, правила внутреннего трудового распорядка, локальные нормативные акты Института.

10.32. Ответственность иных работников Института устанавливается законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Института, должностными инструкциями и трудовыми договорами. Иные работники Института несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, Институт имеет право применить к нему дисциплинарные взыскания, предусмотренные законодательством о труде.

11. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

11.1. Международное сотрудничество Института в сфере образования осуществляется в следующих целях:

1) расширение возможностей граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства для получения доступа к образованию;

2) координация взаимодействия Российской Федерации с иностранными государствами и международными организациями по развитию образования;

3) совершенствование международных и внутригосударственных механизмов развития образования.

11.2. Институт принимает участие в международном сотрудничестве в сфере образования посредством заключения договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами в соответствии с действующим законодательством и в иных формах, предусмотренных действующим законодательством, в частности, по следующим направлениям:

1) разработка и реализация образовательных программ и научных программ в сфере образования совместно с международными или иностранными организациями;

2) направление обучающихся, педагогических и научных работников Института в иностранные образовательные организации, а также прием иностранных обучающихся, педагогических и научных работников в Институт, в целях обучения, повышения квалификации и совершенствования научной и образовательной деятельности, в том числе в рамках международного академического обмена;

3) проведение совместных научных исследований, осуществление фундаментальных и прикладных научных исследований, совместное осуществление инновационной деятельности;

4) участие в сетевой форме реализации образовательных программ;

5) участие в деятельности международных организаций и проведении международных образовательных, научно-исследовательских и научно-технических проектов, конгрессов, симпозиумов, конференций, семинаров или самостоятельное проведение указанных мероприятий, а также обмен учебно-научной литературой на двусторонней и многосторонней основе.

11.3. Заключение Институту договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами (кроме договоров об оказании образовательных услуг иностранным гражданам), осуществляется при наличии заключения федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной

политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, или федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Федеральным государственным образовательным организациям, находящимся в ведении федеральных государственных органов, заключение выдается федеральным государственным органом, в ведении которого находится Институт. Порядок подготовки и получения указанных заключений утверждается Правительством Российской Федерации.

12. СТРУКТУРА ИНСТИТУТА

12.1. Институт самостоятелен в формировании своей структуры, если иное не установлено действующим законодательством.

12.2. Институт может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, представительства, отделения, факультеты, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, конструкторские бюро, учебные и учебно-производственные мастерские, клиники, учебные базы практики, учебно-демонстрационные центры, выставочные залы, художественно-творческие мастерские, библиотеки, музеи, спортивные клубы, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные предусмотренные локальными нормативными актами Института структурные подразделения).

12.3. Структурные подразделения Института, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании настоящего Устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном настоящим Уставом. Осуществление образовательной деятельности в представительстве Института запрещается.

12.4. Институт может создавать филиалы и открывать представительства на территории Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Филиал и представительство Института наделяются имуществом Института и действуют на основании утвержденного Положения. Имущество филиала или представительства учитывается на отдельном балансе и на балансе Института.

12.5. Филиал и представительство осуществляют деятельность от имени Института. Ответственность за деятельность филиалов и представительств несет Институт.

12.6. Филиалом Института является его обособленное подразделение, расположенное вне места нахождения Института и осуществляющее все его функции или часть их, в том числе функции представительства. Филиал Института создается и ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных Федеральным законодательством в сфере образования.

12.7. Представительством Института является обособленное подразделение, которое расположено вне места нахождения Института, представляет интересы Института и осуществляет их защиту.

13. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ

13.1. Институт принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

13.2. Институт принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и

основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Институтом и обучающимися.

13.3. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Института по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене.

13.4. Институт издает следующие локальные нормативные акты, регламентирующие его деятельность: положения; приказы; распоряжения; инструкции; расписание; графики; правила; планы; распорядок; иные локальные нормативные акты.

13.5. Принятие локальных нормативных актов в Институте осуществляется в следующем порядке:

1) Ректор Института подготавливает текст локального нормативного акта.

2) Ректор Института представляет локальный нормативный акт на согласование соответствующему органу Института, который в соответствии с настоящим Уставом и действующими локальными нормативными актами Института должен согласовать такой акт.

3) В случае, если локальный нормативный акт в соответствии с настоящим Уставом и действующими локальными нормативными актами Института должен быть согласован с несколькими органами Института, Ректор Института самостоятельно принимает решение об очередности такого согласования.

4) Орган Института, согласовывающий локальный нормативный акт, должен провести собрание (заседание) в течение 2 (Двух) недель для решения вопроса о согласовании акта.

5) В случае, если орган Института отказывает в согласовании текста локального нормативного акта, Ректор Института дорабатывает его в соответствии с требованиями соответствующего органа Института и представляет его на повторное согласование.

6) После согласования локального нормативного акта соответствующим органом Института, Ректор Института утверждает локальный нормативный акт. На таком локальном нормативном акте должна быть пометка об утверждении.

14. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В УСТАВ

14.1. В Устав Института по решению Управляющего совета Института могут быть внесены изменения в порядке, предусмотренном Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и другими Федеральными законами. Решение о внесении изменений в Устав Института относится к исключительной компетенции Управляющего совета Института и принимается квалифицированным большинством голосов не менее 2/3 голосов членов Управляющего совета, присутствующих на заседаниях.

14.2. Устав Института с изменениями подлежит государственной регистрации в установленном законом порядке и приобретает силу с момента такой регистрации.

15. РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ЛИКВИДАЦИЯ ИНСТИТУТА

15.1. Институт может быть реорганизован в форме слияния, присоединения, разделения, выделения и преобразования. Институт вправе по решению учредителя преобразоваться в фонд.

15.2. Решение о реорганизации Института относится к исключительной компетенции Управляющего совета Института и принимается квалифицированным большинством голосов не менее 2/3 голосов членов Управляющего совета, присутствующих на заседаниях.

15.3. Институт может быть ликвидирован на основании и в порядке, которые предусмотрены Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и другими нормативными актами.

15.4. Управляющий совет Института или суд, принявшие решение о ликвидации Института, назначают ликвидационную комиссию (ликвидатора) и устанавливают в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и Федеральным законом «О некоммерческих организациях» порядок и сроки ликвидации Института. С момента назначения ликвидационной комиссии (ликвидатора) к ней (к нему) переходят полномочия по управлению делами Института. Ликвидационная комиссия (ликвидатор) от имени Института выступает в суде.

15.5. Ликвидационная комиссия (ликвидатор) помещает в органах печати, в которых публикуют данные о государственной регистрации юридических лиц, публикацию о ликвидации Института, порядке и сроке заявления требований ее кредиторами.

15.6. По окончании срока для предъявления требований кредиторами ликвидационная комиссия (ликвидатор) составляет промежуточный ликвидационный баланс, который содержит сведения о составе имущества Института, перечне предъявляемых кредиторами требований, а также о результатах их рассмотрения. Промежуточный ликвидационный баланс утверждается Общим собранием учредителей Института или судом, принявшим решение о ее ликвидации.

15.7. Если имеющиеся у Института денежные средства недостаточны для удовлетворения требований кредиторов, ликвидационная комиссия (ликвидатор) осуществляет продажу имущества Института с публичных торгов в порядке, установленном для исполнения судебных решений.

15.8. После завершения расчетов с кредиторами ликвидационная комиссия (ликвидатор) составляет ликвидационный баланс, который утверждается Управляющим советом Института или судом, принявшим решение о ликвидации Института.

15.9. При ликвидации Института оставшееся после удовлетворения требований кредиторов имущество, если иное не установлено федеральными законами, направляется на цели, в интересах которых Институт был создан.

15.10. Ликвидация Института считается завершённой, а Институт – прекратившим существование после внесения об этом записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

15.11. После реорганизации Института все документы (управленческие, финансово-хозяйственные, по личному составу и др.) передаются в соответствии с установленными правилами Института – правопреемнику. При отсутствии правопреемника, а также при ликвидации Института, документы постоянного хранения, имеющие научно-историческое значение, документы по личному составу (приказы, личные дела и карточки учета, личные счета и т.п.) передаются на государственное хранение в архивы.

ВСЕГО ПРОШИТО,
ПРОНУМЕРОВАНО
36 ЛИСТОВ

Борисов В.М.
[подпись]



Главное управление Министерства
юстиции Российской Федерации по Москве

Дата принятия решения
о государственной
регистрации

11. 07. 2022

Решение о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительные документы Автономной некоммерческой организации высшего образования «Медиа Институт Телевидения и Радиовещания «Останкино» принято Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Москве 11 июля 2022 г. (учетный номер 7714058800).

Сведения о государственной регистрации изменений в уставе некоммерческой организации внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 20 июля 2022 г. за государственным регистрационным номером 2227706758508 (ОГРН 1197700007020 от 08 мая 2019 г.).

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью тридцать семь листов.

Начальник Главного управления
Министерства юстиции
Российской Федерации по Москве

К.А. Балашов

«01» августа 2022 г.